

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Современные системы психологического
консультирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, С.М. Колкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога через ознакомление с основными современными системами психотерапии-консультирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование способности применения полученных знаний об основных современных системах психотерапии-консультирования в своей научной и практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Знает основы консультирования и семейной психологии Умеет применять в консультативной работе основы консультирования и семейной психологии Владеет основами консультирования и семейной психологии
ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Знаком с разными видами и формами психологического консультирования Умеет осуществлять разные базовые виды и формы психологического консультирования с учётом конкретных характеристик клиента и его ситуации Владеет базовыми видами и формами психологического консультирования
ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей	Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Владеет принципами и методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
ПК-5: Готов к консультированию населения по проблемам психологического здоровья	

<p>ПК-5.1: Осуществлять консультирование с учётом возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни</p>	<p>Знаком с возрастными особенностями личности в разные периоды жизни, возрастными периодизациями развития Умеет учитывать в консультировании особенности личности в разные периоды жизни Владеет принципами учёта особенностей личности в разные периоды жизни в консультировании</p>
<p>ПК-5.2: Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, соблюдая требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p>	<p>Знает принципы конфиденциальности при оказание психологической поддержки Умеет соблюдать принцип конфиденциальности информации при оказание психологической поддержки Владеет базовыми способами соблюдения принципов конфиденциальности информации хранения и оперирования личными данными при оказание психологической поддержки</p>
<p>ПК-5.3: Применять теоретические и методические средства консультированию населения по проблемам психологического здоровья</p>	<p>Знает средства консультирования Умеет применять средства консультирования населения Владеет способностью применять средства консультирования населения</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.1: Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Знает приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода Умеет выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>

<p>УК-1.2: Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе</p>	<p>Знает методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи</p> <p>Умеет анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи</p> <p>Владеет практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для</p>
	<p>решения практической задачи</p>
<p>УК-1.3: Применять на практике способы выработки стратегии действий</p>	<p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации хода</p> <p>Владеет навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Специфика консультирования как вида психологической помощи по									
	1. Раздел 1. Специфика консультирования как вида психологической помощи по сравнению с терапией	9							
	1. Суть психологической помощи. Консультирование как форма первичной психологической помощи								
	2. Составление на основе анализа литературы таблицы: «Основные характеристики консультирования и психотерапии: сходство и различия, общность принципов и теории, генетическая связь» - 4.			9					
	3.							9	
2. Предпосылки становления психологического консультирования в лоне психоаналитического направления и									

<p>1. Раздел 2. Предпосылки становления психологического консультирования в лоне психоаналитического направления и гуманистической психологии</p> <p>1. Предпосылки и причины возникновения психологического консультирования психоаналитической практике. Исторический контекст возникновения, основные принципы и положения гуманистической психологии.</p>	9							
<p>2. Составление на основе анализа литературы таблицы сходства и различия классической и современной практик психоаналитического консультирования – 3 Анализ практической пробы консультирования с позиций психоанализа, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор» - 3</p>			9					
<p>3.</p>						9		
<p>3. Теоретические и методические основы ведущих современных систем психотерапии-</p>								

<p>1. Раздел 3. Теоретические и методические основы ведущих современных систем психотерапии-консультирования</p> <p>1. Когнитивная теория психотерапевтического процесса, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика консультирования в когнитивном ключе. РЭПТ как разновидность поведенческой системы терапии.</p> <p>2. Поведенческий подход: основные теоретические положения, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика.</p> <p>3. Экзистенциальный подход: основные теоретические положения, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика.</p>	9							
<p>2. Анализ практической пробы консультирования с позиций системы терапии – консультирования Р. Мэя, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор» Анализ практической пробы консультирования с позиций человекоцентрированного подхода, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор»</p> <p>Анализ процесса когнитивно-поведенческой терапии одиночества по литературным источникам - аналитическая записка</p> <p>Протоколирование и анализ практической пробы консультирования с позиций экзистенциального подхода, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор»</p>			9					
3.						9		

4. Тенденции развития психологического								
1. Раздел 4. Тенденции развития психологического консультирования 1. Факторы развития психологического консультирования. Постмодернизм как контекст развития психологических практик. Применение новейших технологий в консультировании.	9							
2. Составление сравнительной таблицы основных признаков постмодернизма и их следствий и проявлений в практике психологической помощи. Практическая проба применения инновационных форм психологического консультирования			9					
3.							9	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Кочюнас Р., Макаров В. В. Основы психологического консультирования: учебное пособие(Москва: Академический проект).
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: [перевод с английского](Москва: Класс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows XP Professional, Office Standard 2007, ASER EME 725.
2. LibreOffice, Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.